

表 3-2

113 學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/1	88/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5(二)-1/8(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 第二課種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的加減法 三、認識公分 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 五、容量 學習加油讚(一) 六、加減兩步驟	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 家庭歡樂派 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物	【世界之窗】 校園遨遊 1. 認識自己 2. 校園植物大挑戰 3. 校園安全大解密 【愛閱交響曲】 1. 悠遊書香 2. 閱讀護照	社團活動與技藝課程 其他類課程	【學校活動】 1. 反霸凌教育 2. 防災教育 3. 健檢與視力保健 4. 動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1. 二位數的加減法 2. 認識公分、容量	

			<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>11. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12. 認識標點符號。</p> <p>13. 用注音符號查字典。</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2. 熟念語詞及短句。</p> <p>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>4. 了解俗諺的意義。</p> <p>5. 完成角色扮演活動。</p> <p>6. 將本課所學運用於日常生活中。</p> <p>7. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p>	<p>1. 能進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數加、減直式計算。</p> <p>3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</p> <p>4. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p> <p>5. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</p> <p>6. 能進行容量的個別單位比較。</p> <p>7. 能使用公分尺測量物件的長度。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念誦感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>1. 能發現造成體重過重或過輕的原因。</p> <p>2. 能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作技能。</p> <p>3. 認真參與並與他人合作完成遊戲活動。</p> <p>4. 引導學童學習如何讀懂飲食紀錄表。</p> <p>5. 能隨著音樂，完成舞蹈基本動作。</p> <p>6. 能想像並模仿自然界中的自然現象。</p> <p>7. 能知道蛀牙的形成原因及處理辦法。</p> <p>8. 認識並遵守遊戲規則。</p> <p>9. 能知道牙齒的功能及名稱。</p> <p>10. 明白能將折返、曲線跑的動作運用在追逐跑遊戲上。</p> <p>11. 能選擇安全的遊戲場地。</p> <p>12. 認識並做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。</p> <p>13. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。</p> <p>14. 與家人相處時，對於無法處理或做錯的狀況，能先調適心情，在引導下表現簡易的人際溝通技能。</p> <p>15. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。</p> <p>16. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。</p> <p>17. 能練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。</p> <p>18. 常把愛掛在口中、對家人的體貼等語言與非語言的方式，來表達對家人的關</p>	<p>【設計資訊家】</p> <p>不插電大考驗</p> <p>1. 電腦程式的初略概念介紹</p> <p>2. 簡單二進位的介紹</p>	<p>3. 加減兩步驟及應用</p> <p>4. 乘法</p>	
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---------------------------------	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.分組報告 3.參與討論 4.實測 5.實務操作 6.作品展覽	愛。 19.能認同團體規範，並表現尊重的團體互動行為				
第一次定期評量												
十二 ~ 二十二	113/11/4 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)-/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第七課給等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四	單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 數學樂園 九、乘法(二) 遊戲中學數學(二) 十、面的大小比較 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子	【世界之窗】 校園遨遊 1.認識自己 2.校園植物大挑戰 3.校園安全大解密 【愛閱交響曲】 1.悠遊書香 2.閱讀護照 【設計資訊家】 不插電大考驗 1.電腦程式的初略概念		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-開心農場大地遊戲 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組: 1.二位數的加減法 2.認識公分、容量 3.加減兩步驟及應用	

已註解 [陳聖美1]:

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 利用本課生字練習造詞。 11. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 認識標點符號。 13. 用注音符號查字典。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 學會替換語詞，完成句子。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。 6. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 透過連加解決相同單位量的問題。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2-9的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 7. 認識平面並能進行面的直接與間接比較。 8. 能以個別單位進行面的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5. 能規畫探索學校附近的路線。 6. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10. 實際執行祝福或關懷行動。 11. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道空氣汙染對人和動物都有影響。 2. 發覺空氣汙染時，在戶外活動對身體健康的影響。 3. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的事項有哪些。 4. 能知道並做到你傳我接動作活動內容。 5. 知道並做到應用拍球的節奏，穩定地拍球。 6. 能知道並做到三種傳接球動作並練習。 7. 面對空氣汙染能自我要求，做好個人衛生保健。 8. 能願意並盡力和他人相互合作，完成彈接高手中的動作。 9. 能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 10. 能發覺生病時找醫師是維護健康的正確態度與行為。 11. 能願意並盡力做到和他人合作，完成攻占城堡活動。 12. 能在大人引導下，適切的請教藥師與認讀藥袋上的各項標示與說明。 13. 能做出正確的模仿動物動作及特徵。 14. 能做出正確的基基本武術動作。 15. 能專注觀賞同學表演，並遵守遊戲規則。 16. 能了解藥袋上服藥的時間、用法與用量。 17. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。 18. 能於大人引導下，正確的保存藥物。 19. 能發覺錯誤的處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 2. 簡單二進位的介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 乘法 	
--	--	--	-------------	---	---	---	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				

第二次定期評量

註1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三(8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三(8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三(8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四(8:00-8:40)導師時間	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四(8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四(8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四(8:00-8:40)導師時間	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二(8:00-8:40)導師時間	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週二(8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1節	每學年至少1小時

--	--	--	--	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

113 學年度臺中市北屯區明道普霖斯頓國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：113 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/18	2/10(六)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)兒童節、 4/4(五)清明節、 4/15(二)-/18(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 彩色的心情 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一 第二單元 彩色世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微	一、1000 以內的數 二、重量 三、加加減減 四、平面圖形與立體形體 五、乘法 習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 六、公尺與公分	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、好想種種看 三、種子用處多 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 八. 踢球樂	【世界之窗】 社區小巡禮 1. 認識班上同學 2. 學校附近的公共設施 【愛閱交響曲】 1. 圖書小偵探 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 不插電大考驗 1. 簡單函式的概念建立 2. 多變的七巧板		【學校活動】 反霸凌教育 防災教育 健檢與視力保健 動物保護 【補救教學與自主學習】 學扶組、自學組： 1. 乘與加減兩步驟 2. 重量的間接比較 3. 年月日 4. 認識分數		

			<p>1.專心聆聽課文，說出本課的內容大意。</p> <p>2.專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。</p> <p>6.能運用注音符號協助學習認讀字。</p> <p>7.能分辨字形相近的字。</p> <p>8.能將同部首的字歸類。</p> <p>9.能依照字結構書寫國字。</p> <p>10.語詞練習：練習用生字造詞。</p> <p>13.短語練習。</p> <p>14.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>15.以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>16.讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>17.利用本課生字練習造詞。</p>	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌唱與律動。</p> <p>3.朗讀頁面上的例句。</p> <p>4.習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p> <p>5.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>6.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>1.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。</p> <p>2.用$>$、$<$和$=$的符號表示1000以內數的大小關係。</p> <p>3.認識重量，並做重量的直接比較。</p> <p>4.能進行重量的個別單位比較。</p> <p>5.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。</p> <p>6.能解決三位數的應用問題。</p> <p>7.識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</p> <p>8.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</p> <p>9.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>10.能完成十乘法表及應用。</p> <p>11.先乘再加的兩步驟問題</p> <p>12.先乘再減的兩步驟問題</p> <p>13.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>14.能理解長度的遞移關係。</p>	<p>1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>1.觀察並描述自己的成長情形。</p> <p>2.維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>3.知道出生至今的生理特徵變化。</p> <p>4.能完成平衡木的遊戲。</p> <p>5.能知道人的一生分為不同的階段。</p> <p>6.知道自己和家人現在正處於哪一人生階段。</p> <p>7.知道不同人生階段的成長情形。</p> <p>8.知道不同人生階段有不同的責任。</p> <p>9.了解自己與家人所處階段的需​​求，適時給予關心和協助。</p> <p>10.養成運動的好習慣。</p> <p>11.了解自己與他人的異同，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。</p> <p>12.能養成運動的好習慣。</p> <p>13.能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。</p> <p>14.能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。</p> <p>15.能知道如何和他人一同合作踢擊。</p> <p>16.知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。</p> <p>17.能知道接受招待時的注意事項，並分辨出別人不接受的行為應如何改進。</p> <p>18.能認識吸菸的危害與戒菸的好處。</p> <p>19.能發覺家人吸菸的行為對個人及家庭的危害。</p>			
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作 7.作品展覽	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/4/21 114/6/30	6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 5/30(五)端午節補 假一天 5/31(六)端午節 6/3(二)-/6(五) 畢業生成績評量 6/12(四)-/14(六) 畢業典禮 6/24(二)-27(五)	單元/主題名 稱	第參單元語文百寶 箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我 的房間…… 語文天地四	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、公尺與公分 七、乘與加減兩步 驟 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 四、快樂的聚會 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 九、我們都是好朋友 十、跑的遊戲 十一、浪花朵朵開	【世界之窗】 社區小巡禮 1. 認識班上同學 2. 學校附近的公共設施 【愛閱交響曲】 1. 圖書小偵探 2. 閱讀護照 【設計資訊家】 不插電大考驗		【學校活動】 英語檢定 【班級活動】 戶外教育-綠世界 【補救教學與自主學 習】 學扶組、自學組: 1. 乘與加減兩步驟 2. 重量的間接比較	

	<p>第二次定期評量 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始</p>	<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文，說出本課的內容大意。 2.專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。 6.能運用注音符號協助學習認讀字。 7.能分辨字形相近的字。 8.能將同部首的字歸類。 9.能依照字結構書寫國字。 10.語詞練習：練習用生字造詞。 13.短語練習。 14.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 15.以適切的速率正確地朗讀文本。 16.讀懂與學習階段相符的文本。 17.利用本課生字練習造詞。 18.能用自己的話，說出本課的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。 4.將所學的語詞運用於日常生活中。 5.以閩南語說俗語並理解含意。 6.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 2.能理解長度的遞移關係。 3.先加再乘的兩步驟問題 4.先減再乘的兩步驟問題 5.認識重量，並做重量的直接比較。 6.能進行重量的個別單位比較。 7.能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 8.能理解年和月的關係，並做年和月的換算。 9.使用連減算式解決，並記錄解題過程。 10.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題、平分問題，並記錄解題過程。 11.等分單一個物，認識等分的意義。 12.在連續量的情境中，認識單位分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 3.透過全家常做的活動，體認家的功與意義。 4.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要，嘗試回家實踐。 5.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過練習增加踢球球感。 2.能遵守你來我往的活動規則並和人一同進行活動。 3.能隨著音樂的節奏完成唱跳學習活動。 4.能靈活操作身體，專注欣賞並學習他人動作表現。 5.能與同學合作完成動作和遊戲。 6.學會呼吸道衛生與咳嗽禮節。 7.能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 8.養成良好個人衛生習慣。 9.能完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作。 10.能具體描述如何選擇新鮮的食物。 11.能知道挑選新鮮肉品的方法。 12.遵守游泳池的規則。 13.了解游泳池的注意事項及衛生守則。 14.認識游泳前暖身運動的重要性及正確做出暖身操。 15.能知道挑選包裝食品與散裝食品的方法。 16.能具體描述如何正確選購包裝食品與散裝食品。 17.能學會在水中行走自如。 18.了解游泳池硬體設備和安全設施，並遵守游泳池的規則。 19.能學會水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡單函式的概念建立 2.多變的七巧板 	<ol style="list-style-type: none"> 3.年月日 4.認識分數 	
--	---	-------------	--	---	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							框，留下美好回憶。					
			評量方式	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	1.口語評量 2.實作評量 3.討論發表	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	1.態度檢核 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.實務操作 7.作品展覽	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量				

第二次定期評量

註1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 週三	5.10.14(每週2節) 5.10.14(每週2節)	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週三(8:00-8:40)導師時間	8.9.10	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三(8:00-8:40)導師時間	12.13.14	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三(8:00-8:40)導師時間	15.16.17	2時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四(8:00-8:40)導師時間	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四(8:00-8:40)導師時間	2.7.13.	2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	週四(8:00-8:40)導師時間	4.8.12	2時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週四(8:00-8:40)導師時間	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康與體育	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二(8:00-8:40)導師時間	6	1節	每學期至少1場

11	空氣品質防護宣導	週二 (8:00-8:40)導師時間	2.11.18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每班每周一節，按課表排定上課	每週	21 節	每週按課表排定之母語課上課
13	性教育(含愛滋防治)	健康與體育	9.13	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。